

## CAIET DE SARCINI

pentru achiziția de **Furnizare Material didactic - in cadrul proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN COMUNA ION CREANGA, JUDEȚUL NEAMȚ'**

**Lot 1 – Achizitie dotari Materiale didactice – LABORATOR MULTIDISCIPLINAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA**

**Lot 2 – Achizitie dotari Materiale didactice – CABINET SCOLAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA**

### 1. Introducere

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.

Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță siguranță în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificare conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

În cadrul acestei proceduri **COMUNA ION CREANGA, JUDEȚUL NEAMȚ** îndeplinește rolul de autoritate contractantă/achizitor, respectiv Autoritate Contractantă.

Orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

- Ofertele care nu îndeplinesc toate cerințele minimale vor fi declarate neconforme.
- Nu se acceptă depunerea de oferte alternative.
- Nu se admit ofertele parțiale din punct de vedere cantitativ și calitativ, ci numai ofertele integrale, care corespund tuturor cerințelor stabilite prin prezentul caiet de sarcini.
- Orice ofertă care se abate de la cerințele minimale va fi considerată admisibilă numai în condițiile în care aceasta asigură un nivel calitativ superior cerințelor minimale.

În conformitate cu regulile de elaborare a documentației de atribuire din Legea nr. 98/2016, privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, art. 156, alin (2) și (3), specificațiile tehnice din prezentul Caiet de sarcini care precizează un anumit producător, o anumită origine sau un anumit procedeu care caracterizează produsele sau serviciile furnizate și care se referă la mărci, brevete, tipuri, la o origine sau la o producție specifică se consideră a fi însoțite de cuvintele “sau echivalent”, indiferent dacă aceste cuvinte sunt prevăzute expres sau nu în prezentul document.

Ofertantul are obligația de a elabora oferta tehnico-economică cu respectarea prezentului caiet de sarcini, atașat anunțului de participare.

Prin prezentul caiet de sarcini se stabilesc condițiile de desfășurare a activităților ce fac obiectul contractului de furnizare:

### **Lot 1 – Achiziție dotari Materiale didactice – LABORATOR MULTIDISCIPLINAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA**

### **Lot 2 – Achiziție dotari Materiale didactice – CABINET SCOLAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA Contextul realizării acestei achiziții de produse**

#### **2.1 Informații despre Autoritatea contractantă**

Denumire	<b>COMUNA ION CREANGA</b>
CIF	2613753
Adresă	Strada I.C. Brătianu, nr. 105, Ion Creangă, județul Neamț
Cod poștal	617260
Telefon	0233 780 013
Fax	0233 780 266
E-mail	primariaioncreanga@gmail.com

**Comuna ION CREANGA** este o unitate administrativ teritorială (respectiv o autoritate publică locală) care administrează patrimoniul comunităților locale și are atribuții privind asigurarea dezvoltării economico-sociale a comunității locale.

Administrația publică locală își exercită atribuțiile numai în limitele unității administrativ-teritoriale în care aceasta funcționează.

Administrația publică în unitățile administrativ-teritoriale se organizează și funcționează în temeiul principiilor descentralizării, autonomiei locale, deconcentrării serviciilor publice, eligibilității autorităților administrației publice locale, legalității și al consultării cetățenilor în soluționarea problemelor locale de interes deosebit. Aplicarea principiilor prevăzute mai sus nu poate aduce atingere caracterului de stat național, unitar și indivizibil al României.

Printre activitățile de administrație publică locală care constituie obiectul de activitate se regăsește și activitatea de administrare a unităților școlare de pe raza acesteia.

Informații suplimentare despre Autoritatea Contractantă, Comuna **ION CREANGA**, se pot regăsi pe site-ul web oficial al instituției: <https://www.primariaioncreanga.ro/>

## 2.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor

Proiectul de investiție „ **DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN COMUNA ION CREANGA, JUDEȚUL NEAMȚ**” se implementează în cadrul apelului *”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”* derulat prin intermediul **PROGRAMULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ**, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, **Componenta C15-Educatie**, Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

**Scopul** prezentului proiect constă în îmbunătățirea atât a cadrului fizic de derulare a actului educativ, dezvoltarea echipamentelor TIC din cadrul unităților școlare dar și la diversificarea materialelor didactice existente și care împreună vor eficientiza infrastructura educațională de pe plan local. Astfel, unitățile școlare de la nivelul **Comunei ION CREANGA** prin intermediul **Programului Național de Redresare și Reziliență** vor fi dotate cu **echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale**.

Obiectivul general al proiectului	Obiectivul proiectului: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN COMUNA ION CREANGA, JUDEȚUL NEAMȚ' în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv.
Contract de finanțare	<b>1568DOT/2023</b> 9518/22.08.2023
Valoarea totală eligibilă a contractului de finanțare	1.614.816,91 RON
Titular investiție	COMUNA ION CREANGA

## 1.3 Informații despre beneficiile anticipate de către autoritatea contractantă

Realizarea acestei investiții va crea condiții mai bune pentru creșterea procesului educațional, prin modernizarea spațiilor necesare derulării activității de învățare. Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor conform normativelor în vigoare va favoriza reducerea ratei de abandon școlar timpuriu, îmbunătățirea actului educațional, diversificarea activităților și adaptarea acestora la noile modalități de predare.

Ca urmare a acestor investiții estimăm un impact major direct și indirect asupra calității educației în cadrul școlii. Principalele beneficii ale proiectului asupra comunității locale sunt:

- Creșterea performanțelor și a rezultatelor școlare a elevilor din cadrul școlii;
- Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare;
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare;
- Reducerea ratei abandonului școlar, ca urmare a creșterii atractivității orelor, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne, fapt ce va duce pe termen lung (pentru comunitate) la reducerea violenței, asistență socială, infracțiuni etc.;
- Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinți.

Astfel, asigurarea unei baze materiale adecvate pentru desfășurarea actului educațional este o condiție esențială pentru descurajarea absenteismului și reducerea fenomenului de abandon/părăsire timpurie a școlii, în vederea creșterii ratei de absolvire.

#### **1.4 Alte inițiative/proiecte/programe asociate cu această achiziție de produse**

Nu este cazul

#### **1.5 Cadrul general al sectorului în care autoritatea contractantă își desfășoară activitatea**

Sistemul educației din România se confruntă cu problema inechității, astfel școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale, cât și a infrastructurii. Prin intermediul proiectului propus se așteaptă reforme și investiții pentru a răspunde provocărilor României ultimilor ani în domeniul educației. Proiectul propus **vizează creșterea calității infrastructurii școlare** și satisfacerea nevoilor de bază a copiilor și elevilor. Infrastructura școlară și dotările unităților de învățământ sunt de o importanță deosebită pentru atingerea competențelor similare cu cele de nivel european. Perspectivele unei educații de calitate pentru elevi, bazate pe o infrastructură modernizată, facilitează creșterea participării populației școlare la procesul educațional. Astfel investiția are drept scop asigurarea cu echipamente și resurse tehnologice digitale pentru unitatea de învățământ, în conformitate cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate.

Prezentul proiect de investiție susține îndeplinirea Țintelor stabilite prin PNRR, care vor conduce la asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale din cadrul unităților școlare vizate, la asigurarea unei infrastructuri dotate corespunzător precum și la asigurarea de resurse pentru scop educațional online contribuind la dezvoltarea durabilă a sistemului educațional local.

#### **1.6 Factori interesați și rolul acestora**

Beneficiarii reali ai acestui proiect de investiții sunt cele unitățile de învățământ din cadrul Comunei Ion Creanga, iar beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii și preșcolarii care studiază în cadrul acestor unități.

Unitățile școlare vizate de prezentul proiect de investiție sunt:

I. Unitate școlară cu personalitate juridică: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA – Adresa: sat ION CREANGA, Comuna ION CREANGA, județul Neamț**

II. Unități școlare arondate:

- II.1. Școala Primara Averesti - Adresa: sat Averesti, Comuna ION CREANGA, județul Neamț;
- II.2. Școala Primara Recea - Adresa: sat Recea, Comuna ION CREANGA, județul Neamț;
- II.3. Gradinita cu program normal Stejaru - Adresa: sat Stejaru, Comuna ION CREANGA, județul Neamț;

### 3. Descrierea produselor solicitate

#### 3.1 Descrierea situației actuale la nivelul Autorității contractante

Dotările existente la momentul actual în cadrul unitatilor școlare nu îndeplinesc normativele în vigoare.

#### 3.2 Obiectivul general la care contribuie furnizarea produselor

Furnizarea dotărilor va contribui la îndeplinirea obiectivului proiectului de investiție „**DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN COMUNA ION CREANGA, JUDEȚUL NEAMȚ**” în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv.

**Dotările vor fi în conformitate cu standardele de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale**, respectiv prevederile:

- ⇒ Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- ⇒ Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- ⇒ Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- ⇒ Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- ⇒ Ordinului ME nr. **3.677 din 14 februarie 2023** privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- ⇒ Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- ⇒ Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;

#### 3.3 Obiectivul specific la care contribuie furnizarea produselor

Realizarea prezentului proiect de investiție va conduce la continuarea implementării în cadrul unităților școlare locale a unor metode și tehnici de predare moderne prin intermediul

echipamentelor digitale performante și asigurarea materialelor didactice specifice care în final vor avea scopul îmbunătățirii calității actului educațional.

**Lot 1 – Achizitie dotari Materiale didactice – LABORATOR  
MULTIDISCIPLINAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA - Valoarea totala  
estimata fara TVA : 17.500,00 lei**

**Lot 2 – Achizitie dotari Materiale didactice – CABINET SCOLAR - ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ ION CREANGA - Valoarea totala estimata fara TVA : 42.940,00,00 lei**

### 3.4 Produsele solicitate și operațiunile cu titlu accesoriu necesar a fi realizate

#### 3.4.1 Produse și servicii solicitate

Contractul ce urmeaza a fi atribuit este un contract de achizitie publica ce are ca obiect furnizarea urmatoarelor dotari Materiale didactice:

**Lot 1 – Achizitie dotari Materiale didactice – LABORATOR  
MULTIDISCIPLINAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA - Valoarea totala  
estimata fara TVA : 17.500,00 lei**

Nr. crt	Denumire	Numar bucati Total
Furnizare material didactic pentru salile de clasa – CABINETE SCOLARE		
1.	Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI)	1seturi
2.	Chestionar de evaluare a copilului cognitiv-emoțional (CERQ)	1 seturi
3.	Platformă de orientare școlară și profesională (CCPintranet)	1 set
4.	Chestionarul Nonverbal de Personalitate Cinci-Factori (FF-NPQ®)	1 set
5.	Testul Denver pentru Evaluarea Nivelului de Dezvoltare - II (DDST II)	1 set
6.	Testul de Inteligență Nonverbal Snijders-Oomen® 2 1/2 - 7 ani (SON®-R 2 1/2 - 7 ani)	1 set
7.	Evaluarea Holland a Intereselor Vocaționale, Ediția 4 (SDS® 4)	1 set
8.	100 jocuri distractive si educative	1 set
9.	Pachet basic păpuși etape de vîrstă-set 16 terapeutice Lauren Snailham	1 set
10.	10 povesti terapeutice Nancy Davis	1 set
11.	Copac emotii	1 buc
12.	Mingea Controlăm furia	1 buc
13.	Cartonase emotii copii	1 set
14.	Pachet 3 jocuri educative Memorace-Descopera Europa, România si Terra	1 set
15.	Joc educative Memorace-Primele mele litere	1 set
16.	Joc si învățare la copilul preșcolar-ghid pentru educatori,părinti și psihologi, GOLU Florinda	1 set

**Lot 2 – Achizitie dotari Materiale didactice – CABINET SCOLAR - ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ ION CREANGA - Valoarea totala estimata fara TVA : 42.940,00,00 lei**

Nr. crt	Denumire	Numar bucati Total
Furnizare material didactic pentru salile de clasa – Laborator multidiscplinar		
1.	Eprubete—mari și mici	25
2.	Pahare Berzelius gradate și negradate	25
3.	Pahare Erlenmeyer 50ml,100ml, 200ml	25
4.	Pahar Erlenmeyer gradat cu gură în gustă	25
5.	Pâlnie analitică	25
6.	Biuretă cu robinet din sticlă Mohr	25
7.	Balon cu fund rotund	25
8.	Balon distilare cu tub lateral Wurtz	25
9.	Refrigerant	10
10.	Balon cotate 50ml, 100ml	25
11.	Cilindru gradat 50ml,10ml,250ml	25
12.	Cristalizer	25
13.	Termometre-10—+100grade Celsius	25
14.	Sticlă de ceas	25
15.	Sticlute picurătoare	25
16.	Stativ pentru eprubete	10
17.	Stativ pentru pipete	10
18.	Stativ pentru biurete	10
19.	Stativ pentru pâlnii/Inel pentru fixare pâlnii	15
20.	Spatule	25
21.	Pensete	25
22.	Trepied și sită	15
23.	Cleme Mohr	25
24.	Clește de fier;clește de lemn	25
25.	Perie des pălat eprubete	25
26.	Dopuri de cauciuc găurite și negăurite	25
27.	Suport T cu mufă,tijă și clemă	25
28.	Spiritieră din sticlă	25
29.	Fitul de rezervă pentru spiritieră	25
30.	Cleme Hoffman	25
31.	Capsulă de porțelan	25
32.	Lingură de ars	25
33.	Balanță electronică digitală	13
34.	Hârtie de filtru	25
35.	Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1—14)	25
36.	Pisetă (plastic)	25
37.	Substanțe chimice anorganice, indicatori și coloranți, reactivi chimici, în funcție de experimentele și activitățile practice prevăzute în programele școlare și în programele pentru concursuri și olimpiade școlare	13

**Data de livrare solicitată:** 45 zile de la data emiterii ordinului de incepere a contractului de furnizare, include și acceptarea de către Autoritatea contractantă (recepția cantitativă și calitativă), dar nu mai tarziu de 10.12.2024.

### **Cerintele si specificațiile tehnice ale bunurilor care vor fi achizitionate**

Prezentul Caiet de sarcini contine specificațiile minimale pentru achiziția de dotari **Materiale didactice**. Ofertele care nu satisfac cerințele Caietului de Sarcini, precum și specificațiile tehnice și financiare aferente acestuia, se resping ca fiind neconforme. Comisia de evaluare va lua în considerare numai ofertele care îndeplinesc specificațiile minime, egale sau mai avantajoase față de cele cerute.

Fiecare specificație tehnică menționată în prezentul caiet de sarcini va fi evidențiată în mod obligatoriu, în cadrul propunerii tehnice. Ofertele care nu includ în cadrul propunerii tehnice toate specificațiile evidențiate în prezentul caiet de sarcini vor fi considerate “neconforme”.



**Lot 1 – Achizitie dotari Materiale didactice – LABORATOR MULTIDISCIPLINAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA**  
**- Valoarea totala estimata fara TVA : 17.500,00 lei**

Nr. crt	Denumire	Numar bucati Total	Specificatii tehnice
<b>Furnizare material didactic pentru salile de clasa – CABINETE SCOLARE</b>			
1.	Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI)	1 seturi	Pentru: Identificarea unor strategii de învățare insuficient dezvoltate Identificarea motivației școlare reduse Evaluarea elevilor cu dizabilități (tulburări de învățare, ADHD, tulburări emoționale)
2.	Chestionar de evaluare a copilului cognitiv-emoțional (CERQ)	1 seturi	Pentru: Evaluarea sănătății mintale
3.	Platformă de orientare școlară și profesională (CCPintranet)	1 set	Pentru: Consiliere și orientare școlară, consiliere profesională
4.	Chestionarul Nonverbal de Personalitate Cinci-Factori (FF-NPQ®)	1 set	Pentru: măsurarea celor cinci supra-factori de personalitate care constituie baza modelului Big Five
5.	Testul Denver pentru Evaluarea Nivelului de Dezvoltare - II (DDST II)	1 set	Pentru: o evaluare rapidă, obiectivă și ușor de administrat, de tip screening. DENVER-II măsoară nivelul de dezvoltare pe domeniile Personal-Social, Motor Fin-Adaptativ, Limbaj, Motor-Grosier.
6.	Testul de Inteligență Nonverbal Snijders-Oomen® 2 1/2 - 7 ani (SON®-R 2 1/2 - 7 ani)	1 set	Pentru: evaluare a aptitudinilor cognitive adresat copiilor cu vârste cuprinse între 2 ani și jumătate și 7 ani, care cuprinde 6 subteste și care poate administrat mai rapid, interactiv

7.	Evaluarea Holland a Intereselor Vocaționale, Ediția 4 (SDS® 4)	1 set	Pentru: evaluarea și consilierea profesionala si vocationala.
8.	100 jocuri distractive si educative	1 set	Pentru: Activitati care imbunatatesc memoria, atentia, creativitatea si abilitatile fizice.
9.	Pachet basic povesti etape de vîrstă-set 16 terapeutice Lauren Snailham	1 set	Pentru: Stabilirea emotiilor si nevoilor psihologice la copii
10.	10 povesti terapeutice Nancy Davis	1 set	Pentru: Stabilirea emotiilor si nevoilor psihologice la copii
11.	Copac emotii	1 buc	Pentru: Dezvolta universul emotional Favorizeaza cristalizarea sentimentelor Faciliteaza exprimarea emotiilor si a sentimentelor negative si pozitive intr-o maniera sanatoasa Favorizeaza interactiunea cu parintele Contribuie la dezvoltarea capacitatii de a rezolva si stapani evenimentele placute sau mai putin placute ale vietii Imbunatateste abilitatile de comunicare Dezvolta cooperarea si colaborarea
12.	Mingea Controlăm furia	1 buc	Pentru: Faciliteaza exprimarea emotiilor si a sentimentelor negative si pozitive intr-o maniera sanatoasa Favorizeaza interactiunea cu parintele Contribuie la dezvoltarea capacitatii de a rezolva si stapani evenimentele placute sau mai putin placute ale vietii Imbunatateste abilitatile de comunicare Dezvolta cooperarea si colaborarea pentru copii agitati si nervosi
13.	Cartonase emotii copii	1 set	Pentru a dezvolta: Comunicarea Concentrarea Vocabularul Coordonarea mana-ochi

			Atentia Imaginatia Sociale
14.	Pachet 3 jocuri educative Memorace- Descopera Europa, România si Terra	1 set	Pentru: A antrena dezvoltarea deducției logice, a memoriei și a atenției, toate acestea într-un mod interactiv și distractiv.
15.	Joc educative Memorace-Primele mele litere	1 set	Pentru: A antrena dezvoltarea deducției logice, a memoriei și a atenției, toate acestea într-un mod interactiv și distractiv.
16.	Joc si învățare la copilul preșcolar-ghid pentru educatori,părinti și psihologi, GOLU Florinda	1 set	Lucrarea „Joc si invatare la copilul prescolar. Ghid pentru educatori, parinti si psihologi” isi propune sa exploreze procesul maturizarii si dezvoltarii psihice personale a copilului prescolar, ca premisa a trecerii lui la statutul de scolar si la activitatea de invatare din scoala. In acelasi timp, ea poate conta ca sursa de sugestii, recomandari si indicatii privind modul cum poate fi asigurata mai bine translatia de la activitatea de joc la activitatea de invatare si modul cum poate fi ajutat educatorul sa-si amelioreze performantele instructiv- educative legate de facilitarea acestui proces.

**Lot 2 – Achiziție dotări Materiale didactice – CABINET SCOLAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CREANGA - Valoarea totală estimată fără TVA : 42.940,00,00 lei**

Nr. crt	Denumire	Numar bucati Total	Specificații tehnice
Furnizare material didactic pentru salile de clasa – Laborator multidisciplinar			
1.	Eprubete—mari și mici	25	Mari – 13 buc Tub cilindric îngust, închis la un capăt și deschis la celălalt, cu buza ușor evazată. Material: sticlă borosilicată Diametrul: minim 16 mm Înălțimea: minim 150 mm Mici – 12 buc Tub cilindric îngust, închis la un capăt și deschis la celălalt, cu buza ușor evazată. Material: sticlă borosilicată Diametrul: minim 10 mm Înălțimea: minim 75 mm
2.	Pahare Berzelius gradate și negradate	25	Pahare Berzelius gradate 15 buc Pahare Berzelius negradate 10 buc Dimensiuni variabile de la 50 ml la 2000 ml – 5 dimensiuni diferite
3.	Pahare Erlenmeyer 50ml,100ml, 200ml	25	Pahar conic gradat, cu fund plat, corp conic și gât cilindric, din sticlă de borosilicată – 10 buc 50 ml, 10 buc 100 ml, 5 buc 200 ml
4.	Pahar Erlenmeyer gradat cu gură în gustă	25	Pahar conic gradat, cu fund plat, corp conic și gât cilindric, din sticlă de borosilicată
5.	Pâlnie analitică	25	Pâlnie pentru uz general, cu tijă scurtă, la un unghi de minim 60°, rezistentă la temperaturi înalte (de până la 550°C). Material: sticlă borosilicată Diametrul: minim 90 mm
6.	Biuretă cu robinet din sticlă Mohr	25	Cilindru vertical de sticlă, prevăzut cu un robinet în partea inferioară. Material: sticlă borosilicată. Gradație: 0,1 ml Acuratețe: ± 0,05 ml Lungimea: minim 550 mm
7.	Balon cu fund rotund	25	Balon cu fund rotund, alcătuit dintr-o bază sferică din sticlă borosilicată precedată de un tub (gât). Capacitatea: minim 150 ml Standard GG17
8.	Balon distilare cu tub lateral Wurtz	25	Balon de destilare cu fund rotund și 3 gâturi, dintre care unul vertical, iar celelalte două laterale - dispuse sub unghi.

9.	Refrigerant	10	Instalație de răcire pentru lichidele cu punct de fierbere până la minim 120 C°, în componența căreia intră balonul Würtz conectat, printr-o coloană (alonjă), la vasul de colectare a destilatului ( de obicei, un balon sau un flacon Erlenmeyer). Material: sticlă borosilică Lungimea tubului interior ( a mantalei): minim 600mm Lungimea totala a coloanei: minim 730mm
10.	Balon cotat 50ml, 100ml	25	Balon cotat 50ml – 13 buc Vas de laborator cu fundul plat și gâtul alungit (marcat cu un semn circular care delimitează capacitatea de umplere a acestuia), fiind prevăzut cu dop, ce permite agitarea conținutului. Material: sticlă borosilică Capacitatea: 50 ml Diametrul gâtului: Înălțimea: minim 140 mm Temperatura de etalonare: minim 20 C° Standard GG17 Balon cotat 100ml – 12 buc Vas de laborator cu fundul plat și gâtul alungit ( marcat cu un semn circular care delimitează capacitatea de umplere a acestuia), fiind prevăzut cu dop, ce permite agitarea conținutului. Material: sticlă borosilică Capacitatea: 100 ml Diametrul gâtului: minim 13mm Înălțimea: minim 170mm Temperatura de etalonare: minim 20 C°
11.	Cilindru gradat 50ml,10ml,250ml	25	Cilindru gradat 10ml – 8 buc Recipient cilindric, cu măsurători gradate pe suprafața exterioară, folosit ca echipament de laborator pentru măsurarea volumului unui lichid. Este prevăzut, în partea inferioara, cu "talpă" pentru stabilitate si are marginea superioara ușor rotunjită, cu cioc. Material: sticlă borosilică Capacitatea: 10 ml Gradație: 0,2 ml Acuratețe: ± 0,2 ml Înălțimea: minim 135 mm Cilindru gradat 50ml – 8 buc Recipient cilindric, cu măsurători gradate pe suprafața exterioară, folosit ca echipament de laborator pentru măsurarea volumului unui lichid. Este prevăzut, în partea inferioara, cu "talpă" pentru stabilitate si are marginea rotunjită, cu cioc. Material: sticlă borosilică Capacitatea: 50 ml Gradație: 0,1 ml Acuratețe: ± 0,5 ml Înălțimea: minim 195 mm

			<p>Cilindru gradat 250ml – 7 buc</p> <p>Recipient cilindric, cu măsurători gradate pe suprafața exterioară, folosit ca echipament de laborator pentru măsurarea volumului unui lichid. Este prevăzut, în partea inferioară, cu "talpă" pentru stabilitate și are marginea rotunjită, cu cioc. Material: sticlă borosilicată  Capacitatea: 250 ml Gradație: 2 sau 5 ml Acuratețe: <math>\pm 2</math> ml Înălțimea: minim 300 mm</p>
12.	Cristalizor	25	<p>Vas de laborator, cu cioc, prevăzut pentru cristalizarea substanțelor dintr-o soluție. Material: sticlă borosilicată Înălțimea: minim 45 mm  Diametrul: minim 90mm</p>
13.	Termometre-10—+100grade Celsius	25	<p>Termometru cu alcool, gradat.  Domeniul de măsură: -10~110°C.  Dimensiuni: L= minim 300mm, d= minim 5mm.</p>
14.	Sticlă de ceas	25	<p>Sticlă de ceas cu formă circulară, convex-concavă, folosită pentru a evapora un lichid. Diametrul: minim 80 mm. Material: sticlă neutră</p>
15.	Sticlute picurătoare	25	<p>12 buc  Sticlă cu picurator și capac de plastic, destinată unei picurări exacte a lichidelor. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: minim 60 ml</p> <p>13 buc  Sticlă picurătoare cu dop rodat, prevăzut cu pipeta, pentru picurarea lichidelor. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: minim 125 ml</p>
16.	Stativ pentru eprubete	10	<p>5 buc  Stativ dreptunghiular pentru susținerea eprubetelor mici. Specificații tehnice: Material: oțel placat cu plastic  Dimensiuni: Lungime= minim 280 mm Latime= minim 90mm  Înălțime= minim 85 mm  Diametrul găurii: minim 15,5mm  Capacitate: 30 eprubete</p> <p>5 buc  Stativ dreptunghiular pentru susținerea eprubetelor mici. Specificații tehnice: Material: oțel placat cu plastic  Dimensiuni: Lungime= minim 280 mm Latime= minim 90mm</p>

			Inaltime= minim 85 mm Diametrul găurii: 15,5mm Capacitate: 30 eprubete
17.	Stativ pentru pipete	10	Suport orizontal, prevăzut cu găuri, pentru suținera pipetelor. Specificații tehnice Material: polipropilenă albă Diametrul bazei - minim 230mm Capacitate: 44 pipete de maxim 15mm
18.	Stativ pentru biurete	10	Dimensiuni: Inaltime = minim 460mm; Dimensiunea platformei de susținere: - lungime = minim 250mm, - latime = minim 95mm
19.	Stativ pentru pâlnii/Inel pentru fixare pâlnii	15	Stativ pentru susținerea pâlniilor. Specificații tehnice: Material: polipropilenă alb Capacitate: 4 pâlnii Stabil
20.	Spatule	25	Ustensilă folosită în activitățile de laborator, utilizată pentru preluarea unor cantități mici de substanțe fin granulate/pilituri, având un capăt rotund, iar cealaltă plat. Material: oțel inox Dimensiune: minim 150mm
21.	Pensete	25	Pensetă metalică, prevăzută pentru manevrarea substanțelor solide. Dimensiune - minim 130 mm.
22.	Trepied și sită	15	Suport circular cu 3 picioare, pe care se plasează sita metalică. Material: oțel inox Sită din fire metalice, de formă pătrată (minim 180 x180 mm), cu o inserție ceramică pe mijloc, de formă rotundă.
23.	Cleme Mohr	25	Clame oțel, model Mohr.
24.	Clește de fier;clește de lemn	25	Clește de fier pentru fixarea eprubetelor. Material:fier
25.	Perie des pălat eprubete	25	13 buc Dimensiuni minim: 400 x 125 x 10 mm 12 buc Dimensiuni minim: 180 x 80 x 20 mm
26.	Dopuri de cauciuc găurite și negăurite	25	Se utilizeaza pentru inchiderea/etansarea tuburilor sau recipientilor de laborator pentru evitarea contaminarii sau pastrarea substantelor volatile.
27.	Suport T cu mufă,tijă și clemă	25	Proiectat pentru experimente de fizică și chimie, cum ar fi filtrarea și încălzirea

28.	Spirtieră din sticlă	25	Lampă de spirt, cu capac, folosită ca sursă de căldură sau la sterilizare. Material: sticlă borosilicată Capacitatea: minim 150 ml Înălțimea: minim 118 mm
29.	Fitul de rezervă pentru spirtieră	25	lungime - minim 15cm diametru - minim 6mm
30.	Cleme Hoffman	25	Clame model Hoffman, pentru prinderea/susținerea unor materiale/recipiente etc, larg utilizate în laboratoarele de chimie, fizică, biologie.
31.	Capsulă de porțelan	25	Capsula de evaporare din portelan rezistent pana la 1050 grd C, smaltuita in interior.
32.	Lingură de ars	25	Este folosita pentru arderea eşantioanelor mici de substanțe chimice Modul de ardere poate oferi câteva indicii cu privire la identitatea substanței care se arde. Lingura de ars are un disc care îi permite să fie plasată într-un borcan cu gaz ( de exemplu , care ar putea conține oxigen ).
33.	Balanță electronică digitală	13	Balanta digitala minim 500g, precizie 0,1g
34.	Hârtie de filtru	25	pentru analizele cantitative de rutina
35.	Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1—14)	25	Rola hartie pentru determinarea pH-ului, interval pH 1 - 14 cu rezolutie 1.0
36.	Pisetă (plastic)	25	Piseta realizata din polietilena transparenta, cu gat ingust, minim 100 ml
37.	Substanțe chimice anorganice, indicatori și coloranți, reactivi chimici, în funcție de experimentele și activitățile practice prevăzute în programele școlare și în programele pentru concursuri și olimpiade școlare	13	Trusa cu substante chimice pentru experimente de chimie



## **Cerinta 1 - garantia produsului**

**Lot 1,2**, se va prezenta declaratia cu perioada de garantie acordata produselor aferenta acestor loturi.

**Durata contractului** 45 zile de la data emiterii ordinului de incepere a contractului de furnizare, include și acceptarea de către Autoritatea contractantă (recepția cantitativă și calitativă), dar nu mai tarziu de 10.12.2024

### **3.4.2 Disponibilitate**

Nu este cazul

### **3.5 Extensibilitate/Modernizare**

Nu este cazul

### **3.6 Garanție**

Garanția produselor achiziționate va fi asigurată de către contractant în condițiile politicii de garanție a producătorului cu acces direct în numele beneficiarului la serviciile de garanție și suport ale acestuia, având în vedere prevederile Legii nr. 449/2003 precum și toate modificările acesteia (actualizarea din 2008 și OG nr. 9/2016) privind vânzarea produselor și garanțiile asociate acestora precum și prevederile prezentului Caiet de Sarcini.

Garanția tehnică oferită va fi pentru o perioadă minimă **de 24 de luni**, garanția începând din momentul recepției finale/calitative.

Garanția va fi asigurată doar în locațiile indicate de autoritatea contractanta, cu timp de intervenție stabilit pentru toate echipamentele și accesoriile acestora.

Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție, inclusiv, dar fără a se limita la:

- demontare;
- ambalaje, inclusiv furnizarea de material protector pentru transport (carton, cutii, lăzi, etc.);
- transport prin intermediul furnizorului dotarii, inclusiv de transport internațional (dacă este aplicabil);
- înlocuirea părților defecte;
- despachetarea, inclusiv curățarea spațiilor unde se efectuează intervenția;
- instalarea în starea inițială;

În cazul în care dotările necesită înlocuire în perioada de garanție tehnică ca urmare a defectării sau funcționării neconforme cu cerințele specificate în prezentul caiet de sarcini, contractantul va asigura transportul de la și înapoi la locațiile în care acestea au fost livrate intrând în sarcina contractantului.

În perioada de garanție, Contractantul are obligația sa asigure funcționarea produsului, reparând sau înlocuind prin grija și pe cheltuiala lui orice componentă.

În perioada de garanție, toate costurile legate de înlocuirea sau repararea bunurilor, precum și de remedierea defecțiunilor cad în sarcina Contractantului (diagnosticare, transport, costuri de asigurare, taxe în vamă, manoperă pentru reparare etc.).

După efectuarea reparației și punerea în funcțiune a echipamentului / componente defecte, între contractant (partenerul de service acreditat al Contractantului, după caz) și autoritatea contractantă se întocmește un proces-verbal de recepție. Perioada de garanție se va prelungi, pentru dotările în cauză, cu durata totală a imobilizării.

### **3.6.1 Livrare, ambalare, etichetare, transport și asigurare pe durata transportului**

Transportul bunurilor care fac obiectul contractului de achiziție, costurile asociate acestuia (încarcare, descarcare și asigurarea echipamentelor împotriva pierderii sau deteriorării intervenite pe parcursul transportului) și punerea în funcțiune a acestora se vor realiza cu personal de specialitate/ autorizat, cu respectarea legislației, normativelor și standardele specifice, aplicabile, aflate în vigoare.

Produsele vor fi livrate cantitativ și calitativ la locul indicat de Autoritatea Contractantă pentru fiecare produs în parte. Fiecare produs va fi însoțit de toate accesoriile/subansamblele/părțile componente necesare instalării, punerii și menținerii în funcțiune.

**Termenul de livrare** va fi de maxim 45 zile de la data emiterii ordinului de începere a contractului de furnizare, include și acceptarea de către Autoritatea contractantă (recepția cantitativă și calitativă), dar nu mai târziu de 10.12.2024.

Contractantul va ambala și eticheta produsele furnizate astfel încât să prevină orice daună sau deteriorare în timpul transportului acestora către destinația stabilită.

Ambalajul trebuie prevăzut astfel încât să reziste, fără limitare, manipulării accidentale, expunerii la temperaturi extreme, sării și precipitațiilor din timpul transportului și depozitării. În stabilirea mărimii și greutateii ambalajului Contractantul va lua în considerare, acolo unde este cazul, distanța față de destinația finală a produselor furnizate și eventuala absență a facilităților de manipulare la punctele de tranzitare.

Transportul și toate costurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului. Produsele vor fi asigurate împotriva pierderii sau deteriorării intervenite pe parcursul transportului și cauzate de orice factor extern.

Contractantul este responsabil pentru livrarea în termenul solicitat și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca nici un motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

Contractantul, în condițiile legii, va prezenta, la livrare, următoarele:

- documentele de însoțire a mărfii (Aviz de însoțire a mărfii/Aviz de expediție etc.);

### **3.6.2 Operațiuni cu titlu accesoriu**

#### **Respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm")**

Dotările propuse vor genera deseuri (ambalajele echipamentelor etc). Se vor lua măsuri de reducere a cantității de deseuri, se vor lua măsuri pentru colectarea și depozitarea acestor

deșeuri conform legii. Va fi urmărită și respectată legislația cu privire la protecția mediului, furnizând sprijin în domeniul gestionării, reciclării și reutilizării deșeurilor.

Activitatea de recepție a materialelor didactice punerea în funcțiune precum și montarea acestora, se va organiza și desfășura controlat și sub supraveghere, astfel încât cantitatea de deșeuri în zona de lucru să fie permanent minimă pentru a nu induce factori suplimentari de risc din punct de vedere al securității și sănătății muncii.

Evacuarea deșeurilor din incinta școlilor se va face numai cu mijloace de transport adecvate.

### **3.6.3 Instalare, punere în funcțiune, testare**

**Contractantul va efectua pe cheltuiala sa și fără nici un fel de costuri din partea Autorității contractante montajul tuturor dotarilor care necesita acest lucru.**

Contractantul trebuie să instaleze toate produsele în mod corespunzător, asigurându-se în același timp ca spațiile unde s-a realizat montajul rămân curate. După livrarea și montajul produselor, Contractantul va elimina toate deșeurile rezultate și va lua măsurile adecvate pentru a aduna toate ambalajele și a le elimina de la locul de instalare.

Contractantul rămâne responsabil pentru protejarea produselor luând toate măsurile adecvate pentru a preveni lovituri, zgârieturi și alte deteriorări, până la acceptare de către Autoritatea contractantă, prin semnarea proceselor verbale de recepție.

Pe perioada executării activităților de montare a produselor, Contractantul are următoarele obligații:

- să nu afecteze activitățile didactice care se desfășoară în unitatea școlară;
- să respecte toate regulile privind confidențialitatea informațiilor, accesul în locații și protecția muncii;
- să nu afecteze prin activitățile desfășurate buna funcționare a echipamentelor existente în locații, precum și mediul de comunicații pus la dispoziție. Soluționarea eventualelor probleme de natură tehnică apărute pe parcursul derulării Contractului referitoare la soluția livrată cade în sarcina exclusivă a Contractantului.

### **3.6.4 Instruirea personalului pentru utilizare**

Nu este cazul

### **3.6.5 Mentenanța preventivă în perioada de garanție**

Nu se solicită.

### **3.6.6 Mentenanța corectivă în perioada post-garanție**

Nu se solicită.

## **3.7 Suport tehnic**

Nu este cazul

### **3.7.1 Piese de schimb și materiale consumabile pentru activitățile din programul de mentenanță corectivă după expirarea garanției**

Nu este cazul

### **3.7.2 Mediul în care este operat produsul**

Materialele didactice se vor utiliza în cadrul unitatilor școlare.

### **3.7.3 Constrângeri privind locația unde se va efectua livrarea/instalarea**

Nu este cazul

### 3.8 Atribuțiile și responsabilitățile Părților:

Contractantul va avea obligația ca transferul drepturilor de proprietate și/sau folosință, și al oricăror drepturi conexe către Autoritatea contractantă va avea loc de la data recepției finale.

### 4. Documentații ce trebuie furnizate Autorității contractante în legătură cu produsul

- Documentele de însoțire a mărfii;
- Certificate de garanție producător/ furnizor/ distribuitor ;

- Orice alt document solicitat în celelalte capitole din Caietul de Sarcini și nespecificat explicit în acest capitol.

### 5. Recepția produselor

Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de Contractant și Autoritatea/entitatea contractantă. Termenul maxim de recepție al produselor este de 3 zile începând cu data ulterioara livrării produselor.

Dreptul Autorității contractante de a inspecta, testa și, dacă este necesar, de a respinge produsele, nu va fi limitat sau amânat din cauza faptului că produsele au fost inspectate și testate de contractant, anterior furnizării acestora la locația de livrare/instalare.

Transferul drepturilor de proprietate și/sau folosința, și al oricăror drepturi conexe către Autoritatea contractantă va avea loc de la data recepției calitative.

Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de Contractant și Autoritatea contractantă.

Recepția produselor se va realiza în mai multe etape, în funcție de progresul Contractului, respectiv:

**A. recepția cantitativă** se va realiza după livrarea produselor în cantitatea solicitată la locația indicată de Autoritatea contractantă și va consta în efectuarea următoarelor operațiuni:

- Numărarea bucată cu bucată;
- Verificarea aspectului exterior, a integrității fizice și a caracteristicilor constructive pentru echipamentele livrate;
- Verificarea existenței documentelor de însoțire a mărfii (aviz de însoțire a mărfii/ aviz de expediție etc.);
- Verificarea existenței certificatelor de garanție;
- Întocmirea unui proces verbal de recepție cantitativă în fiecare locație între reprezentanții părților, în care se va consemna îndeplinirea tuturor operațiunilor descrise mai sus.

**B. recepția calitativă** va consta în efectuarea următoarelor operațiuni:

- verificarea materialului didactic livrat;
- verificarea conformității cu specificațiile tehnice din caietul de sarcini și din propunerea tehnică.
- Întocmirea unui Proces Verbal de Recepție Calitativă în fiecare locație între reprezentanții părților, în care se va consemna îndeplinirea tuturor operațiunilor descrise mai sus.

Procesul verbal de recepție calitativă va include unul din următoarele rezultate:

- acceptat;
- acceptat cu observații minore;

- acceptat cu rezerve;
- refuzat.

## **6. Modalități și condiții de plată**

Contractantul va emite factura pentru produsele livrate. Factura va avea menționat numărul contractului și datele de emisie. Factura va fi trimisă în original la adresa specificată de Autoritatea contractantă sau electronic.

Factura va fi emisă după semnarea de către Autoritatea contractantă a procesului verbal de recepție calitativă, acceptat, după livrare.

Procesul verbal de recepție calitativă va însoți factura și reprezintă elementul necesar realizării plății, împreună cu celelalte documente justificative prevăzute mai jos:

- a) certificatul de calitate și garanție;
- b) documentele de livrare (avizul de expediție a produsului, CMR);
- c) procesul verbal de recepție cantitativă;

**Plata se va efectua conform prevederilor Legii 72/2013 (la 30 de zile).**

## **7 Cadrul legal care guvernează relația dintre Autoritatea contractantă și Contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă)**

Ofertantul devenit Contractant are obligația de a respecta în executarea Contractului, obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii. Actele normative și standardele indicate mai jos sunt considerate indicative și nelimitative; enumerarea actelor normative din acest capitol este oferită ca referință și nu trebuie considerată limitativă:

- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare
- Normele metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică /acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, aprobate prin HG nr. 395/2016, cu modificările și completările ulterioare
- Legea privind remediile și caile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestărilor nr 101/2016;
- [www.anap.gov.ro](http://www.anap.gov.ro)
- -H.G. nr.395/2016 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului cadru din Legea nr.98/2016 privind achizițiile publice

Informații suplimentare/actele normative cu relevanță în domeniul protecției mediului, inspecției muncii și fiscalității se găsesc la adresele: [www.mmediu.ro/acte—normative.htm](http://www.mmediu.ro/acte—normative.htm), [www.anofm.ro](http://www.anofm.ro), [www.inspectmun.ro](http://www.inspectmun.ro), [www.mfinante.ro](http://www.mfinante.ro)

**Pentru situațiile neacoperite de prezenta Documentație de Atribuire se aplică legislația în vigoare a României.**

**Prevederile:**

⇒ Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;

⇒ Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;

⇒ Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;

⇒ Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

⇒ Ordinului ME nr. 3.677 din 14 februarie 2023 privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;

⇒ Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice

⇒ Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;

## **8. Managementul/Gestionarea Contractului și activități de raportare în cadrul Contractului**

### **8.1 Activitățile în cadrul contractului se vor desfășura**

Conform termenelor asumate prin propunerea tehnică.

### **8.2 Evaluarea performanței Contractantului**

Performanța Contractantului va fi evaluată luându-se în considerare:

- respectarea termenelor de livrare/ montare;
- eventuale abateri de la calitatea produselor și a serviciilor contractate.

## **9. Cerințe privind personalul de specialitate:**

Nu este cazul